

Классный час.

Героев наших помним имена.

Классный руководитель: Сипягина Ирина Владимировна.

Цели: познакомить детей с героическими страницами истории России и своей родины. Способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как упорство, настойчивость, верность присяге. Воспитывать уважение к истории своей страны. Помогать детям в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры.

1. **вступительное слово** .(фонограмма песни:От героев былых времен.)

классный руководитель: у каждого народа есть славные воинские победы, память о которых передается из поколения в поколение. На таких победах воспитывается дух нации, гордость за величие исторических предков. В честь их величественных побед установлены дни воинской славы. Государственная дума России выделила 15 таких дней. Каждая дата – это выдающаяся победа русских воинов: Ледовое побоище, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, Курская и Сталинградская битва, освобождение Москвы, снятие блокады Ленинграда и т. д.

кто они, герои Отечества? Сейчас вы узнаете.

2.ведущий 1.

Я георгиевский кавалер. В царской России героев было видно из далека – крест на георгиевской ленточке был свидетельством того, что человек совершил подвиг. И таких георгиевских кавалеров в России было около 15 тыс. человек. А вот ордена первой, высшей степени удостоены всего 23 человека. Среди них великие полководцы А.В.Суворов и М.И.Кутузов. после революции 1917 г. Красная армия отказалась от царских орденов, но многие воины продолжали носить георгиевские кресты – ведь в статусе этой награды записано: «...Сей орден никогда не снимать: ибо заслугами оный приобретается». Рассказывают, что в семьях георгиевских кавалеров сложилась такая традиция: после смерти героя это награду мог носить старший из сыновей. В этой традиции очень глубокий смысл: орден, принадлежавший отцу или деду, возвышает человека, накладывает ответственность за свой род, свое Отечество.

3. ведущий2,3.

А мы герои Советского Союза.

Ведущий 2.

Боевые традиции георгиевский кавалеров продолжали советские герои. Имена первых Героев Советского Союза мир услышал в 1934 г. в тот год во льдах Чукотского моря потерпел бедствие пароход «Челюскин» и экипаж успел выгрузиться на лед и ждал помощи. Два месяца люди жили на льдине. Советским полярным летчикам удалось совершить чудо – почти за месяц они вывезли на землю всех челюскинцев, среди которых были женщины и дети. Весь мир рукоплескал нашим летчикам. Тогда все слышали имена первых Героев Советского Союза. Эти были полярные летчики Водопьянов, Доронин, Каманин, Ляпидевский, Леваневский, Молоков, Слепнев.

Всего за годы Советской власти было награждено званием героем Советского Союза свыше 13 тыс. человек.

Ведущий 3.

Наибольшее количество награждений пришлось на годы Великой Отечественной войны. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя получили более 11600 человек.

Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающему полководцу Георгию Жукову, трижды – маршалу Семену Буденному, летчику Ивану Кожедубу и Александру Покрышкину.

Ведущий 4.

Эстафету героев Великой Отечественной войны продолжили герои нашего времени.

Афганистан. 13 июля 1993 г. 45 российских пограничников 12-й погранзаставы Московского погранотряда вступили в неравный бой. Враги окружили заставу, не подпускали группу поддержки. Отчаянное сопротивление взятой в кольцо заставы продолжалось 11 часов. Из этого ада удалось вырваться лишь 18 пограничникам. Раненые, контуженные, истекающие кровью, они во главе с заместителем начальника заставы лейтенантом А. Мерзликиным прорвались к своим. Но 25 военнослужащих погибли в бою. За мужество и героизм 6 пограничникам присвоено звание героя России. Девятая рота 345-го отдельного гвардейского парашютно - десантного полка в Афганистане была самой легендарной. 7 января 1988 г. девятая рота защищала высоту 3234. на этой высоте закрепились 39 десантников при поддержке полковой артиллерии. Специальные части моджахедов численностью от 200 до 400 человек атаковали десантников. В результате 12 часового боя захватить высоту не удалось. В девятой роте погибло 6 десантников, 28 получили ранения. Из них девять – тяжелые. Младший сержант В.А.Александров и рядовой А.А. Мельников посмертно удостоены звания Героя СССР. За 10 лет войны в Афганистане 86 человек удостоены звания Героя России.

Ведущий 5:

На смену героям Афганистана пришли герои Чечни. На Чеченской земле совершались подвиги, поистине равные подвигам в ходе Великой Отечественной Войны. Кто в России не знает сегодня о подвиге псковских десантников? 84 десантника преградили путь двухтысячной банде боевиков, которые рвались в Дагестан через Аргунское ущелье. Ценой своей жизни десантники предотвратили прорыв банды наемников в Аргунское ущелье. В живых остались 6 человек. Ни один гвардеец не дрогнул и не отступил. 22 десантника стали Героями России. 63 посмертно награждены орденом Мужества.

Классный руководитель:

Герои в России были всегда. Были они и на земле Иссинской. Кто они? Сейчас мы узнаем о них. (рассказ хранителя Иссинского музея)

Скажите ребята, кого из героев вы знаете?

Есть ли в сегодняшней жизни место подвигу? И нужны ли подвиги и герои нашей молодежи? Этот вопрос мы и обсудим. Но сначала выслушаем наших гостей.

Знакомьтесь, герои современных детей.

(выходят Человек-паук, Черепашка ниндзя, Гарри Поттер.)

Что вы скажете о подвигах и героях – нужны ли они сегодня?

Человек –паук: конечно, нужны, я и есть настоящий герой, на меня равняются миллионы мальчишек.

Черепашка ниндзя.

Мы смелые, отважные черепашки, мы боремся со злом, мы и есть настоящие герои современной молодежи!

Гарри Поттер. Не слушайте вы их! Самый настоящий герой современной российской молодежи – это я, Гарри Поттер. Все знают о моих подвигах, все хотят быть похожими на меня!

Классный руководитель:

Ребята, согласны ли вы с нашими гостями? Можно ли их назвать настоящими героями?

(ответы детей)

Очень важно прочитать в детстве нужные книги. В них человек находит и героев, и идеалы, и примеры для подражания. Есть ли сейчас книги о героизме и подвигах?

1 уч-ся:

Средь оплывших свечей и вечерних молитв
Средь военных трофеев и мирных костров
Жили книжные дети, не знавшие битв,
Изнывая от мелких своих катастроф.
Детям вечно досажен
Их возраст и быт,-
И дрались мы до ссадин,
До смертных обид.
Но одежды латали
Нам матери в срок,
Мы же книги глотали. Пьянея от строк.

2 уч-ся:

Липли волосы нам на вспотевшие лбы,
И сосало под ложечкой сладко от фраз,
И кружил наши головы запах борьбы,
Со страниц пожелтевших слетая на нас.
И пытались постичь
Мы, не знавшие войн,
За воинственный клич
Принимавшие вой,
Тайну слова «приказ»,
Назначенье границ,
Смысл атаки и лязг
Боевых колесниц.

3 уч-ся:

А в кипящих котлах прежних боен и смут
Столько пищи для маленьких наших мозгов!
Мы на роли предателей, трусов, иуд
В детских играх своих назначали врагов.
И злодея следам
Не давали остыть,
И прекраснейших дам
Обещали любить,
И, друзей успокоив
И ближних любя,
Мы на роли героев
Вводили себя.

4 уч-ся:

Только в грезы нельзя насовсем убежать:
Краткий век у забав – столько боли вокруг!
Постарайся ладони у мертвых разжать
И оружие принять из натруженных рук.
Испытай, завладев
Еще теплым мечом
И доспехи надев,
Что почем, что почем!

Разберись, кто ты – трус
Иль избранник судьбы,
И попробуй на вкус
Настоящей борьбы

5 уч-ик:

И когда рядом рухнет израненный друг,
И над первой потерей ты взвоешь, скорбя,
И когда ты без кожи останешься вдруг
Оттого, что убили его – не тебя,-
Ты поймешь, что узнал,
Отличил, отыскал
По оскалу забрал:
Это – смерти оскал!
Ложь и зло – погляди,
Как их лица грубы!
И всегда позади –
Воронье и гробы.

6 уч-ик:

Если, путь прорубая отцовским мечом,
Ты соленые слезы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал, что почем,-
Значит, нужные книги ты в детстве читал!
Если мяса с ножа
Ты не ел ни куска
Если руки сложа
Наблюдал свысока.
И в борьбу не вступил
С подлецом, с палачом,-
Значит, в жизни ты был
Ни при чем, ни при чем!

Классный руководитель:

Если, путь прорубая отцовским мечом,
Ты соленые слезы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал, что почем,-
Значит, нужные книги ты в детстве читал!
Добро и зло, героизм и трусость, верность и предательство – все это в детстве нам
открывается из книг. В СССР у молодежи были книги и фильмы, на которых
воспитывались целые поколения. Я хочу что бы вы нашли своих настоящих героев в
современной жизни. И хранили в своей памяти героев нашего отчизны.
У каждого народа есть свои герои и именно на их подвигах воспитывается молодое
поколение. Наша Родина, Россия, - страна героическая. Мы должны гордиться что
живем в такой стране.